

|               |                                                   |                           |                                              |               |
|---------------|---------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| <i>Klasa</i>  | <i>Imię i nazwisko</i>                            | <i>Nr w<br/>dzienniku</i> | <b>Zespół Szkół Łączności<br/>w Krakowie</b> |               |
|               |                                                   |                           | <b>Pracownia elektroniczna</b>               |               |
| <i>Nr ćw.</i> | <i>Temat ćwiczenia</i>                            | <i>Data</i>               | <i>Ocena</i>                                 | <i>Podpis</i> |
|               | <b>Badanie elementów<br/>optoelektronicznych.</b> |                           |                                              |               |

1. Zapoznać się z budową i zasadą działania modelu do badanie elementów optoelektronicznych
2. Zapoznać się z podstawowymi właściwościami elementów optoelektronicznych takich jak: fotorezystor, fotodioda i fototranzystor.
3. Zestawić układ pomiarowy i dokonać pomiarów prądowo-napięciowych w obrębie obwodów wejściowych i wyjściowych ww. elementów.
4. Wyniki pomiarów zestawić w tabelach.
5. Narysować zależności:

$$I_{wy}=f(I_{we}) \text{ dla } U_{we} \text{ i } U_{wy} = \text{const}$$

Określić współczynnik liniowości dla poszczególnych elementów:

$$\alpha=I_{wy}/I_{we}$$

przedstawić go w postaci graficznej.

6. Podać zestaw użytych przyrządów.
7. Podać własne wnioski.